



**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**О роли ЗабГУ в развитии Забайкальского
края в системе взаимодействия с
исполнительными органами
государственной власти**

Симатов А.А., проректор ЗабГУ

Исторические традиции, сложившаяся структурная и содержательная организация ЗабГУ создали мощный научно-исследовательский и культурно-просветительский комплекс, обеспечивающий многоуровневую подготовку квалифицированных специалистов с инновационными знаниями, готовых производить новые технологии, опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.



#ЗабГУвразвитии

100 крупнейших вузов России по количеству студентов



№	Название	Местонахождение	Общая численность студентов
36	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	г. Томск	16841
43	Иркутский национальный исследовательский технический университет	г. Иркутск	15824
48	Омский государственный технический университет	г. Омск	15107
50	Забайкальский государственный университет	г. Чита	15090
55	Новосибирский государственный педагогический университет	г. Новосибирск	14595
62	Новосибирский государственный технический университет	г. Новосибирск	13631
68	Иркутский государственный университет	г. Иркутск	12681
85	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	г. Барнаул	11152

13 ФАКУЛЬТЕТОВ

Юридический факультет

Горный факультет

Факультет строительства и экологии

Энергетический факультет

Факультет экономики и управления

Факультет технологии, транспорта и связи

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Социологический факультет

Психолого-педагогический факультет

Факультет естественных наук, математики и технологий

Факультет культуры и искусств

Исторический факультет

Факультет физической культуры и спорта

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ВУЗА

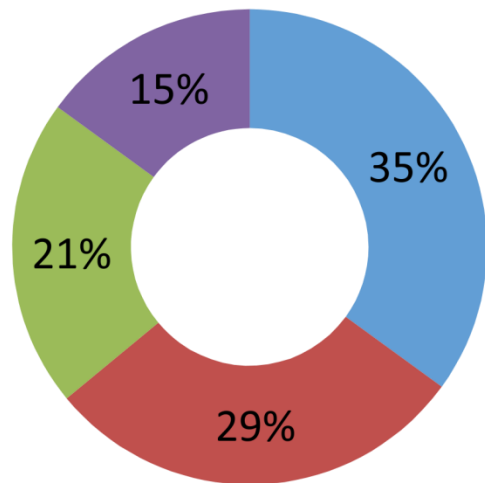
Формы обучения	Очная		Заочная		Очно-заочная	
	Всего контингент	Из них иностранных граждан	Всего контингент	Из них иностранных граждан	Всего контингент	Из них иностранных граждан
Контингент ВПО	5786	70	8491	8	134	0
Контингент аспирантов и докторантов	63	6	33	0	0	0

Численность работников ЗабГУ	ППС	Научные работники	Иностранные преподаватели и специалисты
1450	710	13	7

АККРЕДИТОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

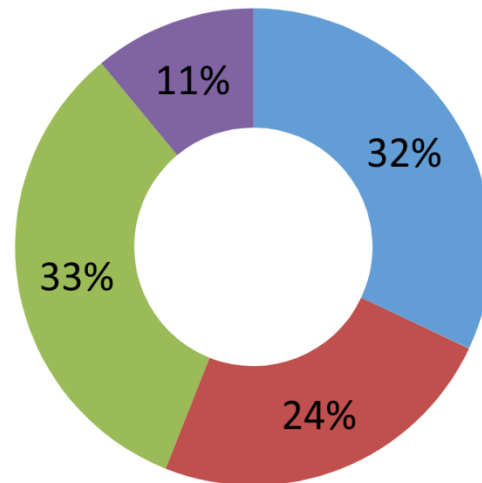
Уровень образования		Количество УГН/С подготовки
Общее образование		2
Среднее профессиональное образование		2
Высшее	Бакалавриат	54
	Специалитет	6
	Магистратура	35
	Аспирантура	21
ИТОГО		120

Очная форма



- Техническое направление
- Педагогическое направление
- Экономико-правовое
- Гуманитарное

Заочная форма



- Техническое направление
- Педагогическое направление
- Экономико-правовое
- Гуманитарное

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2013-2017 гг.)

Монографии	310
Научные статьи	7966
Публикации, включенные в РИНЦ	4588
Публикации в научных реценз. журналах	2220
Охранные документы	107
Выполнение финансируемых НИОКТР	398,6 млн. руб.

АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ

Диссертационный совет ЗабГУ	Д 212.299.06 - философские науки, культурология	
	Д 212.299.04 - философские науки	
Количество защищенных диссертаций (2013-2017 гг.)	Докторские диссертации	29
	Кандидатские диссертации	159

ОСТЕПЕНЕННОСТЬ ППС (чел.)

Профессорско-преподавательский состав	710
Доктора наук	93
Кандидаты наук	456

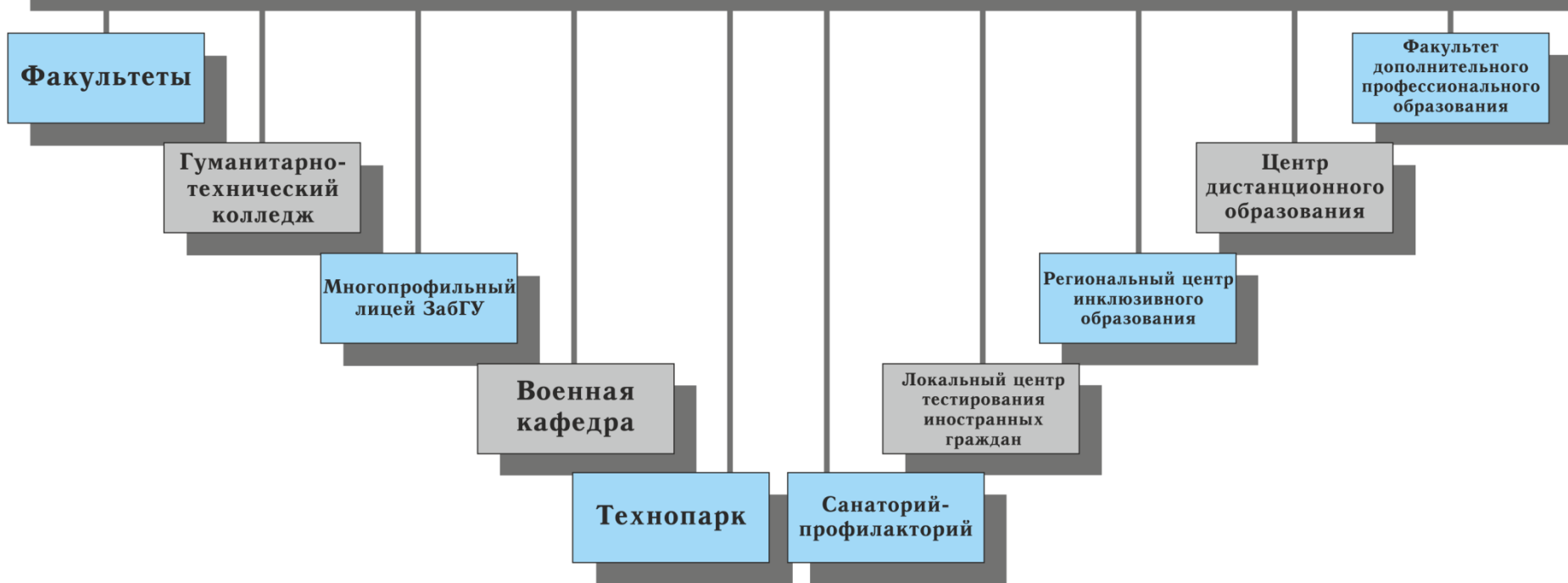
НАЛИЧИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДЕЙ (м²)

Учебно-лабораторные корпуса	25	84459,3
Общежития	8	37820,5
Спортивные залы и сооружения	10	244904
Прочие здания и сооружения	22	8655
Общая площадь зданий	65	375838,8

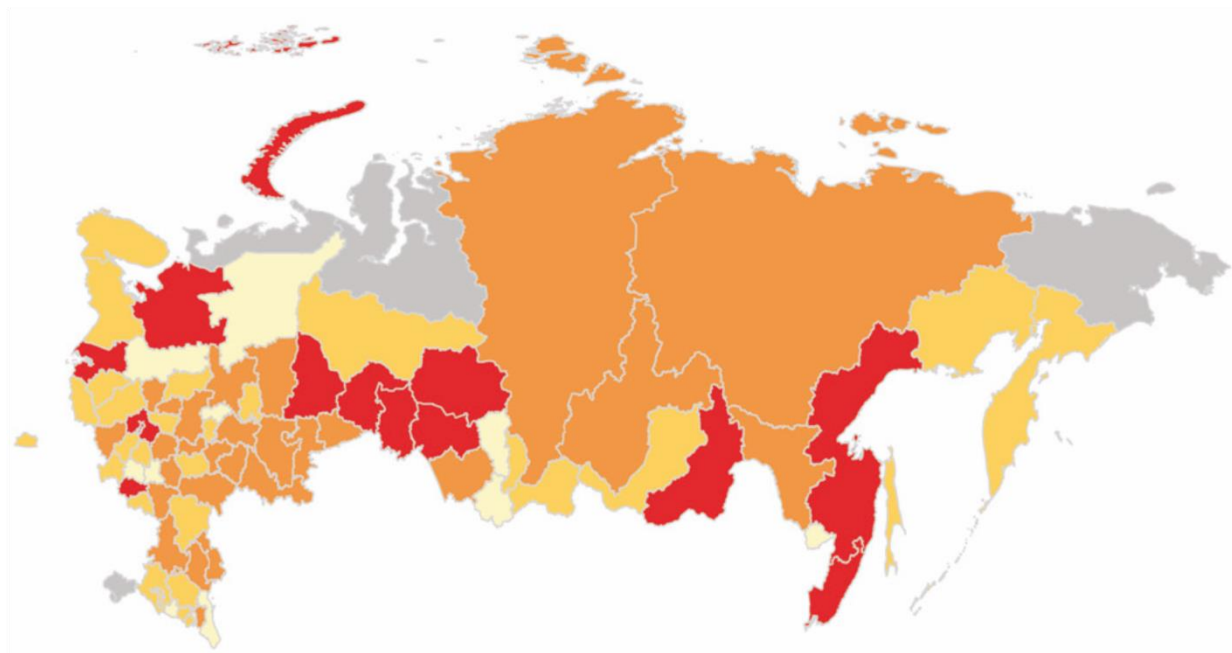
Взаимодействие ЗабГУ с органами власти Забайкальского края



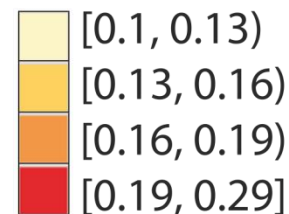
Подразделения вуза, обуславливающие конкурентоспособность
результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности
при взаимодействии с органами власти



Оценка вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие регионов России

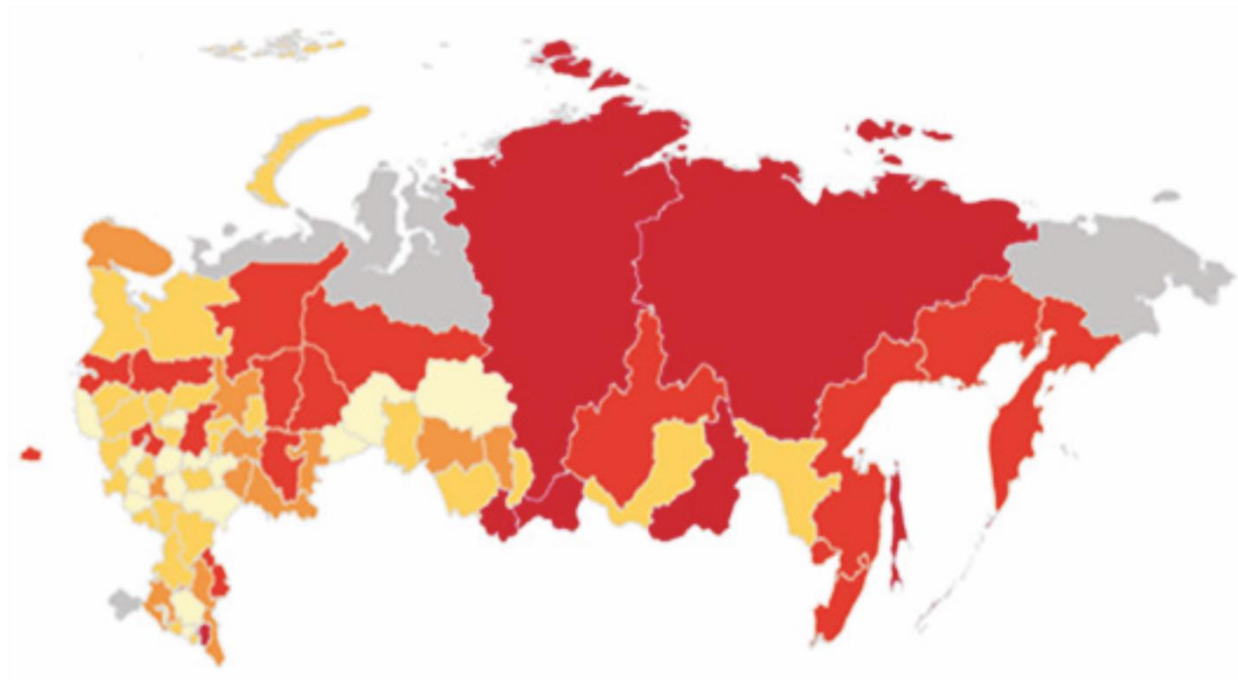


Экономический вклад

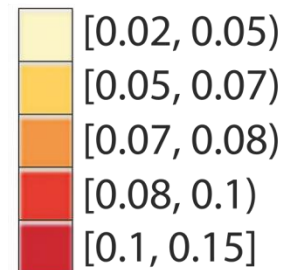


Распределение региональных систем высшего образования по вкладу в экономическое развитие регионов

Оценка вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие регионов России

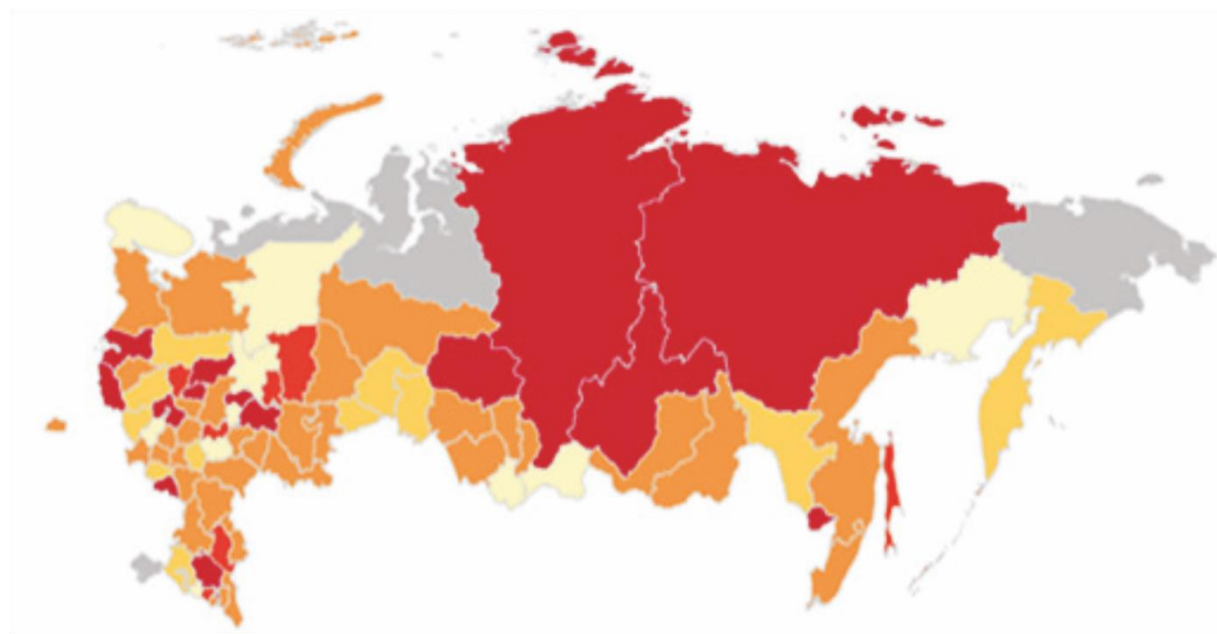


Человеческий капитал

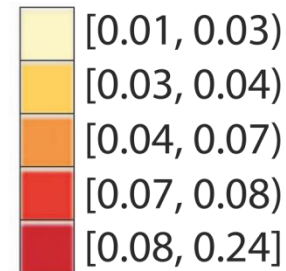


Распределение региональных систем высшего образования по вкладу в развитие человеческого капитала

Оценка вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие регионов России



Инновационное развитие



**Распределение региональных систем высшего образования
вкладу в инновационное развитие регионов**

Оценка вклада региональных систем высшего образования в социально-экономическое развитие регионов России



АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ

- 1.** Внутрисистемные изменения в образовании (переход на обучение по обновленным ФГОС 3++; необходимость реализации сетевых образовательных программ; цифровизация образования; педагогическая экспертиза).
- 2.** Расширение состава заказчиков формальных, неформальных и информальных образовательных услуг (человек, семья, общественные организации, работодатель, бизнес-структуры), их участие в определении результатов, структуры и содержания образования.
- 3.** Трансформации системы педагогического образования (несбалансированность возрастной структуры педагогического кластера, конкурсов по практическим умениям и навыкам, по технологическим решениям).

ЦЕЛЬ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Создание условий для институционализации новых подходов непрерывного педагогического образования, направленных на обеспечение системных изменений в непрерывном педагогическом образовании в Забайкальском крае и Байкальском регионе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНПО:

- разработка и реализация модели непрерывного педагогического образования в Забайкальском крае, Байкальском регионе, Сибирском федеральном округе;
- создание нормативно-правовой базы внедрения ФГОС ВО, внедрение основных образовательных программ на сетевой основе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога и федеральных образовательных стандартов общего образования;
- развитие кадрового потенциала высшего и среднего профессионального образования, включающего в себя: непрерывное педагогическое образование при внедрении механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций в Забайкальском крае и Байкальском регионе.

Центры развития компетенций

Центр непрерывного педагогического образования

Региональный центр инклюзивного образования

Центр финансовой грамотности

Центры компетенций в исполнительных органах власти

Взаимодействие ЗабГУ с органами власти Забайкальского края



В рамках исполнения Поручения Губернатора Забайкальского края **в апреле-мае 2018 года** исполнительными органами государственной власти и Забайкальским государственным университетом проведена работа по формированию «Центров компетенций» с учетом специфики возложенных на органы власти полномочий были созданы более **20 Центров компетенций:**

- Администрация Губернатора Забайкальского края – 1
- Министерство территориального развития Забайкальского края – 5
- Министерство культуры – 1
- Министерство физической культуры и спорта – 1
- Министерство труда и социальной защиты населения, Министерство здравоохранения, Министерство образования, науки и молодежной политики – Интегрированный центр компетенций по вопросам инклюзии.

До конца мая 2018 г. завершается работа во всех органах власти по формированию состава центров компетенций, включающего представителей ЗабГУ и профильных специалистов министерств с целью определения критериев оценки эффективности деятельности данных центров и направлений деятельности.

Приоритеты развития ЗабГУ



- 1.** Доминирующий статус ЗабГУ на рынке образовательных услуг региона позволяет существенным образом влиять на качество подготовки специалистов.
- 2.** Реализация стратегических инициатив ЗабГУ в условиях модернизации ключевых секторов промышленности и ведущих субъектов экономики региона характеризует его как опорный вуз и генератор инновационного развития Забайкальского края.
- 3.** Уникальное геополитическое положение ЗабГУ обеспечивает возможность эффективного международного сотрудничества, интернационализации образовательного процесса и экспорта российских образовательных услуг.
- 4.** Высокий потенциал отдельных научных направлений, их прикладной характер формирует эффективные связи с академической и отраслевой наукой, бизнесом, мировой образовательной системой в части инвестиционной и интеллектуальной привлекательности.
- 5.** Наличие инновационных точек роста в подразделениях вуза, уникальность направлений их научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности обуславливают конкурентоспособность ее результатов.
- 6.** Система эффективного взаимодействия между ЗабГУ и Правительством Забайкальского края способствует повышению уровня предпринимательской подготовки специалистов для сферы менеджмента и производства в условиях инновационной экономики.

Спасибо за внимание!



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



#ЗабГУвразвитии